








# UNDER BESØGET PÅ NATURCENTERET

Trin	Indhold	Piktogram
1	Krible krable tur på land eller i vand, aktiviteter med bål eller vand, åen eller andet? Vi går på jagt, tager på tur, finder noget at undre os over. Eleverne er opdelt i 5-6 grupper.	
2	Hvad undrer eleverne sig over, vi skriver ned og udvælger 2, 4, eller måske 6 hypoteser afhængig af hvor mange de kommer på som vi har mulighed for at undersøge. Formidler og lærer udvælger de undrende spørgsmål	
3	Hvorfor tror I det er sådan, hver gruppe danner en hypotese, hvorfor tror de det er sådan. Det behøver ikke være samme hypotese selv om det er det samme undrende spørgsmål som en anden gruppe.	
4	Hvordan kan I undersøge det? Eleverne designer deres forsøg/undersøgelse og vi finder alt muligt grej, som kan hjælpe med at afprøve deres hypoteser.	
5	Udfør undersøgelsen	
6	Tegn/skriv hvad I finder ud af	
7	Fremlæg for de andre – dette trin sker på skolen efterfølgende.	

Som lærer er din rolle at svare "det ved jeg ikke", "hvordan kan vi finde ud af det?" osv til eleverne. Hjælp med at udvælge spørgsmål og selvfølgelig hjælpe eleverne lidt på vej hvis de har brug for det, men ikke ved at give svaret.  
Dette forløb kan til tider være temmelig kaotisk, men eleverne elsker det og de skal nok lærer et eller andet ved det 😊